

KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC CHI TIẾT NHÁNH 2 “ĐẤT”

Giáo viên thực hiện: Vũ Thị Thúy Trang

Thứ 3 ngày 08 tháng 04 năm 2025

Tên hoạt động học: Ném xa bằng một tay

Thuộc lĩnh vực: PTTC

1. Mục đích - yêu cầu

- Trẻ nhớ tên vận động “Ném xa bằng một tay”. Trẻ biết ném xa bằng một tay đúng kỹ thuật.
- Rèn kỹ năng phối hợp nhịp nhàng tay, mắt, chân và dùng sức của tay, vai để ném đi xa ở điểm tay cao nhất.
- Có nề nếp trật tự khi tham gia các hoạt động.

2. Chuẩn bị:

- Túi cát, bóng, rô, xúc xô.
- Bài hát: Sắp đến tết rồi

3. Tiến hành

3.1. Hoạt động 1: Khởi động

- Cho trẻ đi vòng tròn kết hợp bài hát, đi với các kiểu đi

3.2. Hoạt động 2: Trọng động

* **Tập BTPTC:** (Mỗi động tác tập 4lx 4n)

- Tay: Đưa 2 tay ra trước, về phía sau
- Chân: Đứng nhún chân khụy gối
- Bụng: Ngồi cúi về phía trước, ngửa ra sau

- **Bật:** Bật tại chỗ

- **ĐTNM:** ĐT Tay

* **VĐCB:** Ném xa bằng một tay

- Cho trẻ đứng 2 hàng

- Cô giới thiệu tên vận động

- Cô thực hiện mẫu lần 1: Không phân tích.

- Cô làm mẫu lần 2 + phân tích: **TTCB:** Đứng chân trước chân sau trước vạch xuất phát, tay cô cầm bao cát cùng phía với chân sau. **TH:** Đưa túi cát từ trước xuống dưới, ra sau, lên cao. Khi có hiệu lệnh, người hơi ngả về sau, dùng sức của vai và cánh tay ném mạnh bao cát về phía trước. Sau đó nhặt túi cát bỏ vào rổ rồi đi về cuối hàng.

- Mời 2 trẻ lên thực hiện.

- Cho trẻ tự nhận xét. Hỏi tên vận động?

- Trẻ thực hiện: Cô chia trẻ thành 2 đội

+ Lần 1: Lần lượt từng trẻ ở 2 hàng thực hiện, cô quan sát và chỉnh sửa.

+ Lần 2: Thi đua giữa 2 đội

- Cô động viên, khuyến khích những trẻ chưa mạnh dạn, tự tin

- Cô đếm kết quả 2 đội và nhận xét.

- Hỏi lại trẻ tên vận động.

* **TCVD** “Bật kẹp bóng vào chân”

- Cách chơi: Lần lượt bạn đầu hàng sẽ lên lấy 1 quả bóng bay kẹp vào chân bật liên tục đến vạch kẻ và đem về giỏ của đội mình, trong thời gian 1 bản nhạc đội nào có số bóng bay nhiều nhất là đội đó chiến thắng

- Luật chơi: Mỗi bạn chỉ được lấy 1 quả bóng bay trong 1 lần chơi, trên đường bật quả bóng nào rơi ra hoặc bị vỡ sẽ không được tính
- Cô cho trẻ chơi và nhận xét kết quả chơi.

3.3 Hoạt động 3: Hồi tĩnh

- Cho trẻ đi lại hít thở nhẹ nhàng 1-2 vòng

Đánh giá trẻ hàng ngày:

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

.....

.....

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

.....

.....

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

.....

.....

.....

.....

Chiều thứ 3 ngày 8 tháng 04 năm 2025

Tên hoạt động học: Tìm hiểu về đất

Thuộc lĩnh vực: PTNT

1. Mục đích - yêu cầu

- Trẻ biết tên gọi, đặc điểm, tính chất đặc trưng của các loại đất như: Đất cát, đất nâu, đất sét...Trẻ biết tác dụng của đất đối với đời sống của con người: đất để trồng cây, hoa, trồng lúa, đất sét nung làm gạch, ngói, bát đĩa, bình hoa...
- Rèn kỹ năng trải nghiệm: đi trên đất, xúc đất, thí nghiệm thả đất vào nước, xúc đất gieo hạt.
- Giáo dục trẻ khi chơi với đất xong phải rửa tay sạch sẽ.

2. Chuẩn bị:

- Con đường trải đất
- 4 khay nhựa, 4 thìa, 4 cốc, 32 vỏ sữa chua, hạt rau
- Các túi đất, đất sét, đất cát, đất vườn..

3. Tiến hành

3.1. Hoạt động 1: Con đường cảm giác

- Cô giới thiệu trò chơi “ con đường cảm giác”.
- Cách chơi: cho trẻ đi từ sân nhà vào con đường trải đất.
- + Các con vừa chơi trò chơi gì?
- + Khi đi trên con đường đất con cảm thấy thế nào ?
- Giới thiệu vào bài học

3.2. Hoạt động 2: Bé cùng khám phá về đất

- Cho trẻ lấy đồ dùng về thành 4 nhóm và ngồi chơi với 3 loại đất:

- Trẻ sờ, vo, nắm đất...

- Đàm thoại:

+ Con đang chơi cái gì nào?

+ Nhóm con đang khám phá loại đất gì?

+ Con thấy đất như thế nào?

+ Đất có màu gì? Khi sờ vào đất có cảm giác như thế nào?

+ Đất có mùi gì không? Con thấy đất ở đâu?

+ Đất dùng để làm gì?

- Cô cho trẻ xem hình ảnh về đất sử dụng trồng cây, hoa, trồng lúa; đất làm bình hoa ...

*** Thí nghiệm đất uống nước ...**

+ Cô cho nhóm trưởng đổ nước vào các loại đất khác nhau để xem loại nào tan trong nước, thấm nước nhanh, loại nào giữ nước lâu hơn.

+ Cho trẻ khuấy đều và quan sát.

+ Cho trẻ thuyết trình, nhận xét (Cô gợi ý đất nào thoát nước nhanh, đất nào giữ nước lâu.)

=> Đất có ở khắp mọi nơi. Đất trồng có màu nâu, đất mịn, tơi xốp, có thể giữ nước, đất tan trong nước. Đất dùng để trồng các loại hoa, cây xanh, cây cảnh, trồng lúa.... Đất cát là loại đất nhẹ, ẩm, khô thoát nước nhanh. Đất sét màu đỏ, mềm, dẻo, giữ nước lâu và có thể tạo hình. Đất đỏ dùng để làm ra gạch ngói, bình hoa...

- Chúng ta cần làm gì để bảo vệ đất?

=> Đất có ở khắp mọi nơi, có nhiều loại đất khác nhau: đất nâu, đất cát, đất sét...Đất rất quan trọng đối với đời sống của con người, nên chúng mình phải nhớ bảo vệ môi trường đất nhé

*TCCT: Gieo hạt

3.3. Hoạt động 3: Điều thú vị từ đất

- Cho trẻ chuẩn bị đất: xúc đất vào hộp sữa chua
- Cho trẻ gieo hạt:
 - + Cô làm mẫu: Đặt từng hạt giống lên mặt đất, cách nhau một khoảng nhỏ.
 - + Trẻ thực hành gieo hạt vào đất
- Cho trẻ phủ đất nhẹ: Cho trẻ dùng tay hoặc thìa nhỏ phủ một lớp đất mỏng lên hạt. (Cô nhắc trẻ không phủ quá dày để hạt dễ nảy mầm.)
- Cho trẻ tưới nước: Cô hướng dẫn trẻ dùng bình xịt hoặc tay rưới nhẹ nước lên đất. Nước giúp hạt nảy mầm, nhưng nếu tưới quá nhiều, hạt sẽ bị úng.
- Cô nhận xét và kết thúc tiết học

Đánh giá trẻ hàng ngày:

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

.....

.....

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

.....

.....

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

.....

.....

Thứ 4 ngày 09 tháng 04 năm 2025

Tên hoạt động học: Dạy trẻ nhận ra quy tắc sắp xếp của 3 đối tượng và sao chép lại

Thuộc lĩnh vực: PTNT

1. Mục đích - yêu cầu

- Trẻ phát hiện ra quy tắc sắp xếp 3 đối tượng và biết cách sắp xếp 3 đối tượng theo các quy tắc khác nhau và sao chép lại.
- Rèn cho trẻ kỹ năng quan sát, ghi nhớ và có kỹ năng nhận biết và sắp xếp theo quy tắc cho trước, xếp theo yêu cầu của cô.
- Trẻ hứng thú tham gia vào các hoạt động cùng cô và biết giữ đồ dùng, đồ chơi.

2. Chuẩn bị:

- Tranh trang trí đường diềm 1 áo, 1 quần.
- Áo, quần, mũ băng.
- Các đồ dùng đồ chơi rời, thẻ chữ 1,2

3. Tiến hành:

3.1. Hoạt động 1: Ôn sắp xếp 2 đối tượng theo quy tắc

* Cô cho trẻ quan sát một số đường diềm theo quy tắc 1-1

- Trẻ tự quan sát và nhận xét.
- Cô trò chuyện cùng trẻ:

+ Đường diềm trong bức tranh được trang trí như thế nào?

* Cô cho trẻ kết bạn tạo thành các nhóm nhỏ có 6 người. Sau đó cô yêu cầu các nhóm đứng xen kẽ theo quy tắc cô đề ra: 1 trai, 2 gái; 2 gái 1 trai...

3.2. Hoạt động 2: Bé cùng sắp xếp theo quy tắc (3 đối tượng).

- Cô cho trẻ lấy đồ về chỗ ngồi.

*** Sắp xếp theo quy tắc: 1- 1- 1.**

- Cô sắp xếp lên bảng: 1áo, 1quần, 1mũ (cho trẻ nhận xét).
- + Cô cho trẻ phát hiện ra quy tắc sắp xếp.
- + Đây là cách sắp xếp theo qui tắc 1- 1-1 của 3 đối tượng.
- + Cho lớp, tổ, cá nhân đọc qui tắc 1-1-1”
- + Cho trẻ xếp và nhận xét.
- + Cô mời nhiều trẻ sắp xếp theo yêu cầu của cô.

*** Sắp xếp theo quy tắc: 2- 1- 1.**

- Cô sắp xếp lên bảng: 2 áo, 1 quần, 1 mũ.
- + Cô cho trẻ quan sát và phát hiện ra quy tắc sắp xếp.
- Cô giới thiệu quy tắc 2-1-1 của 3 đối tượng.
- Cho lớp, tổ, cá nhân đọc qui tắc “ 2-1-1”
- Cho trẻ xếp và nhận xét.

*** Sắp xếp theo quy tắc: 1- 2- 1.**

- Cô sắp xếp theo quy tắc: 1 áo, 2 quần, 1 mũ.
- Cô cho trẻ phát hiện ra quy tắc sắp xếp.
- Cô giới thiệu quy tắc sắp xếp 1-2-1 của 3 đối tượng.
- Cho lớp, tổ, cá nhân đọc qui tắc “1-2-1”
- Cho trẻ xếp theo cô và nhận xét.
- Liên hệ thực tế xung quanh lớp có những đồ dùng nào có 3 đối tượng được sắp xếp theo quy tắc (1-1-1,2-1-1,1-2-1)

3.3. Hoạt động 3: Bé thi tài

* Trò chơi 1: “Ai giỏi hơn”

- Cho trẻ xếp theo quy tắc theo yêu cầu của cô.

- Lần 1: Cô nói lần lượt tên các đối tượng cần sắp xếp: 1áo, 1quần, 1mũ...

- Lần 2: Cô yêu cầu trẻ sắp xếp theo quy tắc bằng cách cô nói các số tương ứng đối tượng cần sắp xếp (1-1-1, 1-2-1, 2-1-1...).

* Trò chơi 2: “Ai nhanh hơn”

- Cách chơi: Chia trẻ thành 3 đội, nhiệm vụ của các đội là lên lấy lô tô hình quần, áo mũ và sắp xếp theo quy tắc tương ứng thẻ số cô đã gắn lên bảng (1-1-1; 2-1-1; 1-2-1).

- Luật chơi: Trong khoảng thời gian nhất định đội nào gắn nhanh hơn, đúng hơn, được nhiều hơn sẽ chiến thắng.

- Cô cùng trẻ kiểm tra kết quả.

- Cô và trẻ nhận xét và kết thúc tiết học.

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

.....

.....

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

.....

.....

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

.....

.....

Thứ 5 ngày 10 tháng 04 năm 2025
Tên hoạt động học: Truyện “Cô mây”
Thuộc lĩnh vực: PTNN

1. Mục đích - yêu cầu

- Trẻ nhớ tên truyện, hiểu nội dung truyện. Nhớ tên các nhân vật trong truyện.
- Rèn trẻ có kỹ năng ghi nhớ, quan sát và trả lời các câu hỏi của cô rõ ràng, mạch lạc.
- Giáo dục trẻ biết yêu quý, bảo vệ thiên nhiên, khi trời mưa nên tránh mưa...

2. Chuẩn bị:

- Tranh truyện minh họa truyện: Cô mây
- Nhạc bài hát: Hạt mưa và em bé, Đằng kia có mưa
- Phim truyện trên máy tính.

3. Tiến hành

3.1 Hoạt động 1: Mưa có từ đâu?

- Cô cho trẻ xem video hình ảnh mưa:
- Trẻ quan sát, đàm thoại cùng cô:
 - + Đây là hình ảnh gì? Mưa có từ đâu?
 - + Quá trình tạo ra mưa như thế nào?
- Cô dẫn dắt giới thiệu truyện: Cô mây

3.2 Hoạt động 2: Bé nghe cô kể truyện

- Cô kể cho trẻ nghe lần 1: Kết hợp với cử chỉ, điệu bộ
 - + Hỏi lại trẻ tên truyện

* Tóm tắt nội dung truyện: Câu chuyện nói về Mây được gió thổi đi gặp không khí lạnh ngưng tụ lại tạo thành nước rơi xuống đất tạo thành mưa. Qua trò chuyện với chị gió, cô mây đã đồng ý đi làm mưa, mọi người, mọi vật đều mong chờ mưa đến. Khi trời mưa xuống, cây cối thì nhau đâm chồi nảy lộc, con người và mọi vật đều thấy mát mẻ. Khi ông mặt trời chiếu xuống nước bốc hơi rồi lại tạo thành mây.

* TC chuyển tiếp: “Mưa to mưa nhỏ”

- Cô kể lần 2: Kể kết hợp với tranh minh họa truyện

- Đàm thoại:

+ Hỏi trẻ tên truyện? Trong truyện có những ai?

+ Vì sao cô mây đi chơi có một mình? Cô Mây gặp ai?

+ Chị gió đã nói những gì với cô Mây?

+ Sau khi nghe chị Gió nói thì cô Mây đã nói gì?

+ Các bạn nhỏ đọc bài đồng dao gì để cầu mưa?

+ Cây, cối, cỏ, hoa háo hức đón chờ mưa như thế nào?

=> Giáo dục trẻ: Mưa mang lại nước, nguồn sống cho con người và động vật, nước mưa có thể được sử dụng làm nước uống, nước tưới cây, nước sinh hoạt. Vì vậy các con phải biết sử dụng tiết kiệm nước và bảo vệ thiên nhiên. Giáo dục trẻ tìm chỗ trú an toàn khi trời mưa....

- Cô và trẻ vận động bài “Đằng kia có mưa rơi” cùng đi xem phim

3.3 Hoạt động 3: Bé cùng xem phim

- Cho trẻ xem truyện trên máy vi tính.

- Hỏi trẻ lại tên câu truyện

Đánh giá trẻ hàng ngày:

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

.....

.....

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

.....

.....

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

.....

.....

.....

.....

.....

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH

Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 16:31 08/04/2025
bởi Phạm Thị Nga (c0dh1_ngapt) – Trường mầm non Đồng Hải 1

Thứ 6 ngày 19 tháng 04 năm 2024

Tên hoạt động học: Nặn theo ý thích

Thuộc lĩnh vực: PTTM

1. Mục đích - yêu cầu

- Trẻ biết sử dụng các kỹ năng đã học để nặn tạo thành sản phẩm của mình theo ý thích, theo ý tưởng của trẻ.
- Rèn luyện kỹ năng chia đất, làm mềm đất, lăn dài, xoay tròn, ấn dẹt, gắn dính để tạo thành sản phẩm hoàn chỉnh.
- Giáo dục trẻ biết yêu quý cái đẹp, biết giữ gìn sản phẩm của mình tạo ra

2. Chuẩn bị:

- Vật mẫu. Bảng , đất nặn, khăn lau tay.
- Bài hát: Trồng cây

3. Tiến hành:

3.1 Hoạt động 1: Tặng quà cho bé.

- Cô cho trẻ quan sát món quà cô đã chuẩn bị một số vật mẫu gợi ý.
- Cô giới thiệu vật mẫu và đàm thoại với trẻ.
 - + Đây là gì?
 - + Nặn như thế nào?
- Cô nhắc trẻ cách nặn và kỹ năng chia đất.

3.2 Hoạt động 2: Bé thích nặn gì

- Cô hỏi trẻ xem hàng ngày trẻ đã được quan sát những gì xung quanh trẻ:
 - + Bầu trời ra sao? Cái gì xuất hiện khi trời âm u?
 - + Ông mặt trời như thế nào?

- + Được bố mẹ cho đi chơi công viên con thấy có gì? Ở vườn hoa có những loại hoa nào?
- + Đến trường, lớp có những đồ chơi gì? Chúng ra sao?
- + Bạn gái như thế nào? Còn bạn trai thì sao?
- Trẻ tự nêu ý tưởng của mình
- + Cô hỏi trẻ con thích nặn gì ?
- + Con nặn như thế nào? (hỏi 5-6 trẻ)

3.3 Hoạt động 3: Tay ai khéo.

- Cô cho trẻ về bàn thực hiện nhắc trẻ tư thế ngồi .
- Trong khi nặn, cô quan sát nhắc nhở trẻ. Khuyến khích động viên trẻ nặn chưa đẹp, cô có thể gợi ý để trẻ nặn thêm các chi tiết cho sinh động.
- Cô nhắc trẻ tư thế ngồi đúng
- Động viên, khích lệ để trẻ hoàn thiện sản phẩm của mình.

3.4. Hoạt động 4: Sản phẩm của bé.

- Cô cho trẻ lên trưng bày sản phẩm của mình.
- Cô cho trẻ nhận xét bài mình, bài bạn
- Mời trẻ đó lên giới thiệu về sản phẩm của mình và chia sẻ cảm xúc khi thực hiện
- Cô nhận xét chung và khen trẻ.
- Kết thúc tiết học.

Đánh giá trẻ hàng ngày:

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

.....

.....

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

.....

.....

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

.....

.....

.....

.....

GIÁO VIÊN THỰC HIỆN

TM. NHÀ TRƯỜNG